

T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIĐI  
LALAHAN SERDAR TOSUN İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BRİFİNG DOSYASI



## 1.BÖLÜM

### OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Kurum Adı	Lalahan Serdar Tosun İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü
Kurum Müdürü	Ertan ÖZGÜL
Kurum Müdür Yardımcıları	Serdar BÜYÜKKÖMÜRCÜ (İlkokul) Saadettin GÜLEÇ (Ortaokul)
Okul Aile Birliği Başkanı	Fatoş BAŞER
Okul / Kurum Adresi	Lalahan Karşiyaka Mah. Odabaşı Cad. No:4/1-A,B MAMAK / ANKARA
Okul / Kurum Telefon-Fax	0(312)-865-1078
E-Posta Adresi	lalahanserdartosunilk@gmail.com
Web Adresleri	<a href="mailto:710019@meb.k12.tr">710019@meb.k12.tr</a> - <a href="mailto:734044@meb.k12.tr">734044@meb.k12.tr</a>
Vergi Numarası	İlkokul- 6080327117 Ortaokul-6080557415
Öğretim Şekli	Normal
Hizmete Giriş Tarihi	1945
Isınma Durumu	Kombi

## OKUL /KURUM FOTOĞRAFI



### VİZYONUMUZ

Planlı eğitim, planlı yaşam, mutlu gelecek

### MİSYONUMUZ

Temel değerler çerçevemizde planlı yaşayan mutlu bireyler yetiştirmektir.

## VİZYONUMUZ

İSTİYORUZ Kİ; Her veli çocuğunun kişiliğine saygı duysun, ona önem verdiğini hissettirsin, kişi olarak kabul etsin, söz hakkı versin.

İSTİYORUZ Kİ; Her öğretmen öğrencisini bir bütün olarak görsün, her çocuğun gelişimsel sürecini göz önünde bulundurarak, çocuğa çocuk, ergene ergen, veliye yetişkin gibi davransın.

İSTİYORUZ Kİ; Her öğretmen, “Demokratik insan ilişkilerinin ne olduğunu ve bu ilişkilerden ne anladığımız? – Demokratik insan ilişkilerimizi nasıl geliştireceğimiz?” sorularına rahatlıkla ve çözümlerini de beraberinde söyleyerek cevap verebilsin.

İSTİYORUZ Kİ; Her öğretmen, demokratik insan ilişkilerinin çözümlenmesi özellikle bu ilişkilere yönelik insan davranışının; sağlıklı eğitim, beden eğitimi ve boş zamanlarını değerlendirme alanlarında temellendiğini gösterebilsin ve uygulayabilsin.

İSTİYORUZ Kİ; “Çocuk ne yaşıyorsa onu öğrenir” ilkesi ile hareket edilerek, öğrencinin sadece bilişsel yönünün geliştirilmesinin yanı sıra duyuşsal süreçlerine göre hazırlanan planlar oluşturulsun.

İSTİYORUZ Kİ; Her öğretmen, öğrencilere örnek olacak şekilde davransın, kişisel problemlerini sınıfa getirmesin, özel yaşantısına özen gösterebilsin, toplumun beklentilerinin bilincinde olarak çocukların başarısı için velilerle sürekli iş birliği yapsın.

İSTİYORUZ Kİ; Her öğretmen, Atatürk İlke ve Devrimlerini benimsemiş ve uygulayabilmek için projeler üretsın, bu konularda öğrencilerden gelebilecek sorulara doğru ve mantıklı yanıtlar verebilsin.

İSTİYORUZ Kİ; Her öğretmen, öğrencilerine kritik düşünme ve karar verme yeteneği kazandırmak için çalışmalarında bulunsun. Bilgi toplumu yaratma ve dinamo görevi yapmak için bütün yöntemlerden faydalansın. Öğrencilerine yasak koymasın. Susun, konuşmayın demesın. Herkesin düşüncelerini ve fikirlerini özgürce ifade edebileceği ortamlar oluştursun.

Sınıfında demokratik ortamlar oluşturabilsin. Öğrencisinin düşüncelerine saygılı olabilsin.

İSTİYORUZ Kİ; Her öğretmen çoklu zekâyâ yönelik olarak ve kendi öğrencilerinin ihtiyaçlarına göre oluşturabileceği ve bu konuda özgürce çalışabileceği yıllık ve günlük planlar oluşturabilsin.

İSTİYORUZ Kİ; Tüm öğretmenlerimiz eğitim teknolojilerinden sonuna kadar yararlanabilsin ve okulumuz bu konuda çevre okulları içerisinde örnek ve öncü olsun.

## **MİSYONUMUZ**

Biz, bütün öğrencilerimizi eğitim ve öğretim yoluyla, bireyi farklılaştırarak, okulu bir güç kaynağı haline getirmek için varız.

Biz, grup halinde çalışabilen, temel bilgi ve becerileri gelişmiş, öğrenmeye istekli, sorumluluk ve risk alabilen, karar verme yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirmek için varız.

Biz, kendi milli değerlerini davranış haline getirmiş kendisi ile barışık, toplum değerlerini kavramış dünya ile barışık insan ve yurttaş yetiştirmek için varız.

Biz, insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, sevgi, saygı ve hoşgörü anlayışına sahip, teknolojiyi sadece alan ve kullanan değil, üretebilen ve satabilen niteliklere sahip kişiler yetiştirmek için varız.

Biz, “iş bulmanın yolu yüksek öğretimden geçer” anlayışına son vermek, ilköğretimi bitiren her gencimizi mal ve hizmet üreten alanlarda istihdam edilebilir niteliklere sahip olarak ve onlara bu bilinci kazandırmak için varız.

Biz, öğrencilerimizi, ailesini, vatanını ve milletini seven, insan haklarına saygılı ve cumhuriyete bağlı, demokrasi kurallarına sadık, Atatürk ilkelerine ve Atatürk devrimlerine bağlı, beden, zihin ve ruh sağlığı bakımından dengeli, çağdaş ve bilimsel düşünce gücüne ve dünya görüşüne sahip, başarılı ve mutlu insanlar yetiştirmek için varız.

Biz, öğrencilerimizi çevre bilinci için insan sevgisi, hayvan sevgisi ve doğa sevgisini hissetmeleri ve yaşatmaları için varız.

Biz, öğrencilerin, ifade derslerinde anlatımlarını araç ve gereçlerle desteklemeleri için, öğrencilerde olumlu davranışların oluşmasını sağlamak için varız.

Biz, okulda yapılan sosyal etkinliklerin öğrenci davranışlarındaki yapacağı olumlu etkinin farkında olarak, öğrencileri bu etkinliklere katmak ve onlarda derse ve öğrenmeye karşı ilgi uyandırmak için varız.

Biz, öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin Temel ilkesi, Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda öğrenmeyi öğrenmiş, bilgisini gerçek hayatta kullanabilen, değişime ve gelişime ayak uydurabilmeleri için uygun ortam ve fırsatlar yaratmak için varız.

Biz, “Aydın insan, okuyan, araştıran, ezberden kurtulmuş, fikir üreten insandır” sözünden yola çıkarak; düşünen, fikir üreten ve tartışan öğrenciler yetiştirmek için varız.

## 2. BÖLÜM

### OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:

Okulumuz 1. Kademe binası; 1940 yılında Odabaşı Köyü' nde açılmış, köy halkının topluca Lalahan' a göç etmesi nedeniyle öğrenci sayısı günden güne azalarak 6' ya düşmüştür. Lalahan Zooteknik Araştırma Enstitüsü içinde bulunan Lalahan İlkokulu artan öğrenci sayısı karşısında yetersiz kalmış, ikinci bir okul açılması zorunlu hale gelmiştir.

E-23 Karayolu Lalahan'ı ikiye ayırdığından yolun İstasyon Mahallesi tarafı Lalahan İlkokulu' nda, Karşıyaka Mahallesi tarafında bulunan öğrenciler Lalahan Ortaokulu' na ait binada Valilik Makamı' nın 17.10.1989 Tarih ve 310/2789 sayılı oluru ile Odabaşı İlkokulu kapatılarak burada açılmasına karar verilmiştir.

1987-1989 Öğretim Yılı başından itibaren öğlene kadar ilkokul kısmı öğleden sonra Ortaokul kısmı eğitim yapmıştır. Daha sonra 4351 m2 alan üzerine 2 katlı yeni bir okul yapılmıştır. 1989-1990 öğretim yıllarında yeni binada eğitime başlanılmıştır. Valilik Makamı' nın 20.06.1989 tarih, 310/1790 sayılı olurları ile okulun adı Karşıyaka İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

1989-1990 öğretim yılında 4351 metrekare alan üzerine yapılan 2 katlı okul binasında İlkokul (bugün Lalahan Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak kullanılıyor),3562 metre kare üzerine kurulu olan ve devir alınan binada Ortaokul olarak eğitime devam etmiştir.

1996 yılında İlköğretim Kanunu gereğince Lalahan Ortaokulu ve Karşıyaka İlkokulu, Karşıyaka İlköğretim Okulu adı altında tek okul olarak birleştirilmiş 2 ayrı binada eğitime devam edilmiştir.

Okulumuzun 1. kademe binası 24 Ekim2005 yılında Treysan a.ş. tarafından yapılarak Millî Eğitim Bakanlığı' na bağlanmıştır. Okul binamız çelik konsükrüksiyon prefabrik olarak depreme dayanıklı ve taşınabilir yapıdadır.

2006 yılında ORİCA-NİTRO Patlayıcı Maddeler Sanayi ve Ticaret A.Ş. tarafından ÖZ YURDAKULLAR MAK.İNŞ. MAD. SAN. 'a "Eğitime %100 Destek Projesi" ile yaptırılan 2 katlı betonarme binada eğitim öğretime devam edilmektedir. Bu betonarme bina Ortaokul olarak kullanılmaktadır.

19.04.2007'de Ankara Valiliği'nin oluru ile Elmadağ Lalahan Serdar Tosun İlköğretim Okulu adını almıştır.

Temmuz 2008 tarihinde Lalahan'ın Mamak ilçesine bağlanmasıyla okulumuzun adı Mamak Lalahan Serdar Tosun İlköğretim Okulu olarak tekrar değişmiş olup o tarihten itibaren de bu adla eğitim-öğretime devam etmiştir.

14/06/2012 tarihinden itibaren LALAHAN SERDAR TOSUN İLKOKULU ve LALAHAN SERDAR TOSUN ORTOKULU olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

## **OKULUN/KURUMUN ÖZELLİKLERİ:**

### **Okulumuzun Bina Durumu:**

- a) Laboratuvar ve Araç Gereç Durumu: Yok
- b) Atölye durumu: Var (Drama)
- c) Depo- Ambar-Arşiv: 1 adet Arşiv odası.
- d) Spor salonu: Yok
- e) İdari Oda: 1 adet Müdür Odası,  
2 adet Müdür Yardımcısı Odası  
1 adet Kütüphane,
- f) Sosyal faaliyetler için ayrılmış yer: 1 adet Çok Amaçlı Salon
- g) Bilgisayar Sınıfı: Yok
- h) Okul Bahçesi durumu: I. Kademe= 581 m<sup>2</sup> Açık Alan  
II. Kademe= 1473 m<sup>2</sup> Açık Alan
- i) Mescit: 1 Adet

### 3.BÖLÜM

#### OKUL /KURUM BİNA DURUMU

##### İlkokul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Toplam Alanı (m2) (4 oda)	84	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	983	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	581			
Okul Kapalı Alan (m2)	983			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı (Kabin)	5			

##### Ortaokul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Toplam Alanı (m2) (1 oda)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	478	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1473			
Okul Kapalı Alan (m2)	956			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı (Kabin)	16			



## OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU

### İlkokul Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantısı Hızı	ADSL- 8 Mbps
Fotoğraf Makinesi	0	Kamera	1

### Ortaokul Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Tarayıcı- Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantısı Hızı	Fiber – 50 Mbps
Fax	1	Laminasyon Cihazı	1

### OKUL PANSİYON DURUMU:

Okulumuzda pansiyon bulunmamaktadır.

## 4.BÖLÜM

### OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

	Branşı	Sayısı	Kadro lu	Görevlendirme	Toplam
Okul/Kurum Müdürü	Sınıf Öğretmeni	1	1	-	1
Müdür Yardımcısı	Sınıf Öğretmeni	1	1	-	1
Müdür Yardımcısı	Bilişim Tekn.	1	1	-	1

### OKUL/KURUM ÖĞRETMEN DURUMU

Branşı	Sayısı	Norm Mevcudu	Görevlendirme	Başka Kurumlarda	Ücretli	Toplam
Ana Sınıfı	2	2	-	-	-	2
Sınıf Öğretmeni	7	8	-	-	1	8
Rehberlik	0	0	-	-	-	0
Türkçe	2	2	-	-	-	2
Matematik	2	2	-	-	-	2
Fen Bilgisi	2	2	-	-	-	2
Sosyal Bilgiler	1	1	-	-	-	1
İlkokul İngilizce	1	1	-	-	-	1
İngilizce	1	1	1	-	-	2
Din Kültürü ve Ahlak Bil.	1	1	-	-	-	1
Beden Eğitimi	1	1	-	-	-	1
Bilişim Teknolojileri	1	1	-	-	-	1
Teknoloji Tasarım	1	1	-	-	-	1
Müzik	0	1	-	-	-	0
Görsel Sanatlar	0	1	-	-	-	0

### OKUL/KURUM PERSONEL DURUMU

	Sayısı	Kadro lu	Sözleşmeli (TYP)	Toplam
Memur	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	3	1	2	3

## 5. BÖLÜM

### ÖĞRENCİ DURUMU

#### ANASINIFI

	Öğrenci		Şube	Derslik	Devamsız	Özel Eğitim
	K	E				
Anasınıfı (Sabah-Öğlen)	20	9	2	1	-	-
<b>Toplam</b>	20	9	2	1	-	-

#### İLKOKUL

	Öğrenci		Şube	Derslik	Devamsız	Özel Eğitim
	K	E				
1.Sınıf	15	14	2	2	-	1
2.Sınıf	17	18	2	2	-	1
3.Sınıf	12	20	2	2	-	-
4.Sınıf	15	6	2	2	-	-
<b>Toplam</b>	59	58	8	8	-	2

#### ORTAOKUL

	Öğrenci		Şube	Derslik	Devamsız	Özel Eğitim
	K	E				
5.Sınıf	18	18	2	2	-	-
6.Sınıf	15	14	2	2	-	-
7.Sınıf	13	14	2	2	-	2
8.Sınıf	17	9	2	2	-	1
<b>Toplam</b>	63	55	8	8	-	3

#### ÖĞRENCİLERİN OKULA DEVAM DURUMU

Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsız Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Oranı (%)
264	0	0

(Devamsızlık oranı = (Devamsız öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) \* 100)

## EĞİTİM ÖĞRETİME YARDIMCI FAALİYETLER

	Faaliyet Adı
Okulda Yürütölen Egzersizler:	-
Okulda Açılan Kurslar:	Destek Eğitim Odası
Okulda Bulunan Sosyal Kulüpler:	Çevre Koruma Kulübü Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü Değerler Kulübü Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü Avrupa Birliği Proje Kulübü Sivil Savunma Kulübü Spor Kulübü Bilinçli Tüketici Kulübü Enerji Verimliliği Kulübü Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü Sağlık, Temizlik, Beslenme Kulübü Sağlık ve Güvenlik Kulübü Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Kulübü
Okulda Yürütölen Projeler:	TÜBİTAK 4006, e-Twinning

## 6. BÖLÜM

OKULUN BAŞARI DURUMU: ORTAOKUL LGS

Dersler	Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Sınava Katılan	Net Ortalaması
Türkçe	2022-2023	30	29	6,13
Matematik	2022-2023	30	29	2,17
Fen Bilimleri	2022-2023	30	29	4,99
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2022-2023	30	29	5,71
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	2022-2023	30	29	4,25
İngilizce	2022-2023	30	29	2,33

## OKUL TÜRLERİNE GÖRE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

2018-19 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİLGİLERİ						
Okul Türü	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi
Öğrenci Sayısı	11	-	10	10	4	1
2019-20 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİLGİLERİ						
Okul Türü	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi
Öğrenci Sayısı	21	3	13	7	-	-
2020-21 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİLGİLERİ						
Okul Türü	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi
Öğrenci Sayısı	7	-	11	-	3	-
2021-22 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİLGİLERİ						
Okul Türü	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi
Öğrenci Sayısı	7	-	12	4	5	-
2022-23 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİLGİLERİ						
Fen Lisesi	Anadolu Lisesi	Sosyal Bilimler Lisesi	Mesleki Teknik Anadolu Lisesi	Çok Programlı Anadolu Lisesi	Anadolu İmam Hatip Lisesi	Güzel Sanatlar Lisesi
2	8	-	7	9	2	-

ERTAN ÖZGÜL  
OKUL MÜDÜRÜ

Son Güncelleme:30/10/2023